

Brügelmann, Hans

"Einfache" Wörter für Leseanfänger. Kriterien und Auswahllisten "leseleichter" Wörter

2021, 43 S.



Quellenangabe/ Reference:

Brügelmann, Hans: "Einfache" Wörter für Leseanfänger. Kriterien und Auswahllisten "leseleichter" Wörter. 2021, 43 S. - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-219258 - DOI: 10.25656/01:21925

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-219258>

<https://doi.org/10.25656/01:21925>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Informationszentrum (IZ) Bildung

E-Mail: pedocs@dipf.de

Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

„Einfache“ Wörter für Leseanfänger

Kriterien und Auswahllisten „leseleichter“ Wörter¹

Wer Geschichten für Leseanfänger:innen schreiben will, muss darauf achten, dass die Texte „leseleicht“² gehalten sind – u. a. im Blick auf das Wortmaterial. Für diese Aufgabe sollen der folgende Überblick über bedeutsame Kriterien und vor allem die angehängten Wörterlisten Hilfen bieten. Wer die Leseschwierigkeit fertiger Texte umfassender analysieren und bewerten will, den verweisen wir auf unseren "Bremer Erstlese-Index" (BRELIX³) sowie auf Kruber (2014; 2020) und das Verfahren RATTE von Wild/ Pissarek (o.J./ 2020)⁴.

Wann sind Texte "leicht zu lesen"?

Auf die Frage: "Was ist leicht für Leseanfänger?" gibt es unterschiedliche Antworten:

1. Die einen fordern interessante Themen, eine "kindgemäße" Darstellung, verständlich und attraktiv geschriebene Texte und einen Wortschatz, der den Kindern aus ihrem Alltag vertraut ist.
2. Die anderen verweisen auf lesetechnische Schwierigkeiten und fordern, die Texte auf den Wortschatz zu beschränken, der durch den Lehrgang kontrolliert wird (in der Regel in Form einiger weniger Ganzwörter und zusätzlich all' derjenigen Wörter, die sich aus den eingeführten Buchstaben synthetisieren lassen).
3. Unser Ansatz nimmt beide Gesichtspunkte ernst, geht aber in der Umsetzung über sie hinaus (vgl. die REGENBOGEN-PRESSE von Balhorn u.a. 1987 als Lehrerkommentar zur REGENBOGEN-LESEKISTE; Scheerer-Neumann 1986; Brügelmann 1986; 1987).

(3.1) Natürlich müssen Texte inhaltlich und in der Darstellung für Kinder attraktiv sein. Die Interessen und die Erfahrungen der Kinder streuen aber so breit, dass ein allgemeines Kriterium "Kindgemäßheit" nicht greift. Das Spektrum an Themen, Darstellungsform und Stil der Illustration ist deshalb so weit zu spreizen, dass ganz verschiedene Kinder(gruppen) etwas finden, das sie reizt. Für das Layout wichtig sind eine große Schrift und eine klare Gliederung des Textes, die ebenfalls eher zum Lesen einladen als viel und klein gedruckter Text in einer Einheit (s. auch 3.2).

¹ Erstfassungen 1988; zusammengeführt und redaktionell überarbeitet 2021 (Stand: 2.4.2021). Dieser Text ist entstanden aus der Arbeit an der Regenbogen-Lesekiste, für die ich gemeinsam mit Heiko Balhorn, Erika Brinkmann, Rudolf Kretschmann und Gerheid Scheerer-Neumann 1987 leseleichte Büchlein bei vpm veröffentlicht habe.

² Vgl. zur Diskussion dieses Anspruchs Brügelmann/ Brinkmann (2021).

³ Vgl. Brügelmann/ Brinkmann (2020).

⁴ Vgl. auch Wild/ Schilcher (2019).

(3.2) Darüber hinaus sollten Texte im Gesamtumfang, in der Länge einzelner Sätze und in der sprachlichen wie auch inhaltlichen Komplexität so weit vereinfacht werden, dass die Kinder beim Lesen nicht den Mut verlieren. Sie sollten im Gegenteil möglichst oft die Erfahrung machen: Ich kann schon ein ganzes Buch lesen. Durch geeignete Illustrationen, verschiedene Textebenen (z.B. fließender Text, zusammenfassende Unterschriften zu Bildern, Bild-Wort-Legende vorweg) können auch nebeneinander unterschiedlich anspruchsvolle Zugriffe auf denselben Text eröffnet werden.

(3.3) Die Lesefähigkeit streut schon unter Schulanfängern so weit, dass sich die lese-technische Schwierigkeit nicht durch einen kontrollierten Wortschatz erfassen und steuern lässt. Nicht die Elemente (bekannte Wörter und Buchstaben) sind deshalb unser Maßstab für die Vereinfachung von Texten, sondern ihre möglichst leichte Erlesbarkeit. D.h. wir richten unsere Wortauswahl an typischen Strategien von Anfängern aus, die an folgenden Wort-Merkmalen scheitern können:

- seltene oder mehrgliedrige Buchstaben(gruppen)
- Konsonantenhäufungen, vor allem am Silbenanfang
- Wortlänge (mehr als zwei Silben)
- in der Umgangssprache der Kinder nicht ausreichend bekannt, so dass die synthetisierte Lautfolge nicht in den natürlichen Wortklang "springt".

Lesen kann also aus verschiedenen Gründen leicht oder schwierig sein: mehr oder weniger geeignete Illustrationen, eine einfache Sprache, ein logischer Aufbau sind objektive Merkmale des Textes, die ebenso helfen wie subjektiv die Vertrautheit der Leser/innen mit dem Gegenstand des Textes oder eine aktive Erwartung und inhaltliche Neugier.

Wann sind Wörter „leicht zu lesen“?

Für Leseanfänger ist ein ganz wichtiger Punkt, dass sich das einzelne Wort leicht erlesen lässt. In dieser Phase haben Kinder noch keinen breiten Wortschatz häufiger Wörter automatisiert, so dass sie (fast) jedes Wort neu erlesen. Schwierigkeiten können dabei an verschiedenen Stellen im Prozess des Erlesens auftauchen -- aber auch durch eine geeignete Wortwahl verringert werden.

Allerdings lassen sich solche Schwierigkeiten nicht völlig ausschließen, wenn der Wortschatz dem Gegenstand angemessen bleiben soll. Es ist auch nicht wünschenswert, denn die Kinder müssen durchaus lernen, mit den Schwierigkeiten der Schrift umzugehen. Eine künstliche Reinhaltung kann zu falschen Strategien verführen. Wir plädieren lediglich dafür, diese Schwierigkeiten zu reduzieren (auch bei großer Anstrengung bleiben noch genügend übrig!). Außerdem finden wir es wichtig, sich die verbleibenden Schwierigkeiten bewusst zu machen, um den Kindern helfen zu können. Mit unserer Liste machen wir mögliche Belastungen explizit, wir formulieren keine Kriterien für den generellen Ausschluss schwieriger Wörter

Betrachten wir den Leseakt also in einer künstlich gedehnten Zeitlupe, um möglichen Fallen auf die Spur zu kommen. Wir nehmen dabei an, dass die Kinder ihre neu gewonnenen Lesekenntnisse und -fertigkeiten selbstständig ausprobieren, also nicht auf einen eingeübten Wortschatz begrenzt sind. Damit wird die lautierende Synthese zur wesentlichen Strategie:

(a) Als erstes müssen die einzelnen Buchstaben erkannt werden. Seltene Zeichen (wie c, j, qu, ß, x, y sowie ä, ö, ü) sollten deshalb so weit wie möglich vermieden werden. Manchen Anfängern macht darüber hinaus die Unterscheidung von b/d oft Schwierigkeiten, so dass sie individuell ebenfalls als "Belastung" zu verbuchen und bei weiteren Schwierigkeiten in demselben Wort (s. (b) - (d)) mit zu bedenken ist (→ unten (D)).

(b) Beim Lautieren sind solche Buchstaben(gruppen) besonders einfach, die nur einen Lautwert (oder sehr ähnliche Laute) ergeben, so dass die im konkreten Wort erforderliche Variante (s. (g)) sozusagen von selbst „einspringt“ (z.B. bei b, d, f, h, j, k, l, m, p, ß, t, v, w, x, z und bei bb, dd, dt, ff, kk, ll, mm, nn, pp, qu, rr, ss, tt, ww, zz). Schwierigkeiten machen dagegen mehrdeutige Buchstaben (→ unten (D))

(c) Für das weithin noch synthetisierende Erlesen vor allem unbekannter Wörter sind Dauerkonsonanten (f, j, l, m, n, r, s, v, w, z) vorteilhaft, weil sie sich "halten" lassen, bis der nächste Laut angehängt wird. Aus demselben Grunde werden Vokale von den Kindern meist lang ausgesprochen, so dass Wörter schwierig zu erkennen sind, in denen sie - vor allem als Stammvokal - kurz (bzw. offen) gesprochen werden müssen (<Ofen> vs. <offen> (→ unten (F))).

(d) Besondere Schwierigkeiten macht in der frühen Phase, mehrgliedrige Schriftzeichen als Gruppe zu erkennen (ch, ck, ng, ph, rh, sch, th, ei, eu, ie, äu; St- und sp- am Silbenanfang). Keine Schwierigkeiten tauchen auf, wenn die Addition der Einzellaute (ungefähr) zu demselben Ergebnis führt; das gilt für die Doppelkonsonanten und -Vokale, aber auch für ai, au, nk, pf, tz (→ unten (D)).

(e) Konsonantenhäufungen werden von Anfängern oft mit eingefügten Vokalen synthetisiert. Am günstigsten sind deshalb Bauarten wie: VK (<im>), KV (<so>), KVK (<los>), VKV (<Oma>), KVKV (<Kino>), VKVK (<Igel>) usw. Als lediglich leichte Belastung sind zwei Konsonanten am Wortende (<Bart>) oder als Silbengrenze (<Garten>) zu vermerken, während sie am Silbenanfang (<Brot> oder <Beitrag>) besondere Schwierigkeiten machen. Erst recht gilt das für mehr als zwei Konsonanten (→ unten (E)).

(f) Beim lautierenden Erlesen wirkt sich generell die Wortlänge belastend aus - vor allem Wörter mit mehr als zwei Silben senken das Lesetempo oder sogar den Leseerfolg, weil dann (pder bei mehr als sechs, sieben Buchstaben) das Kurzzeitgedächtnis schnell überfordert ist (→ unten (C)).

(g) Ist das Wort in der gesprochenen Form dem Kind nicht bekannt, nutzt es ihm wenig, wenn das lautierende Erlesen technisch gelingt: Die erzeugte Lautfolge „springt“ nicht in die vertraute Form, es kann keine Bedeutung zugeordnet werden. Zu prüfen ist also, ob die verwendeten Wörter in der Kindersprache üblich sind und möglichst auch häufig verwendet werden (→ unten (A)).

(h) Mit wachsender Leseerfahrung werden schriftlich vertraute, also nicht mehr bewusst zu synthetisierende Wörter dazu beitragen, das Lesen zu beschleunigen. Auch wenn Anfänger diesen Vorteil nur sehr begrenzt nutzen können, sollten gängige Schriftwörter auch häufig in ihren Texten vorkommen, eben um die Automatisierung zu fördern (→ unten (B)).

Gestufte Operationalisierung der Leseschwierigkeit von Wörtern

Ich habe unsere Kriterien in der beigefügten Liste in folgender Weise umgesetzt.

Zum einen habe ich sowohl häufige Wörter als auch einfach gebaute Wörter gesammelt und jeweils am Gegenkriterium überprüft. Insofern sind auch Wörter in der Liste, die nicht durchgängig als "leicht" eingestuft werden. Hier haben die Verwender der Liste einen Spielraum, um – je nach Lernstand – eigene Schwerpunkte zu setzen. Spalte F hat ganz am Anfang besonderes Gewicht, Spalten C, D und E sind generell wichtig, verlieren aber an Bedeutung, während Spalten A und B weiterhin wichtig bleiben.

Gesondert habe ich die Wörter (mit ***, ** oder *) ausgewiesen, die nach allen Kriterien als "leicht" zu bewerten sind. Trotzdem gibt es Besonderheiten, auf die in bestimmten Regionen oder bei einzelnen Kindern zu achten ist: Haben sie Schwierigkeiten mit der Unterscheidung b/d? Macht ihnen das -h als Dehnungszeichen in Absetzung vom Stammvokal -h: <kahl> vs. <gehen> Probleme? Meine Einstufung ist dann entsprechend zu korrigieren.

Die Kriterien sind im Einzelnen wie folgt operationalisiert worden⁵:

(A) VERTRAUTHEIT DER GESPROCHENEN FORM

(= Häufigkeit in der mündlichen Sprache von Kindern)

* mind. 5-mal pro 5.799 Substantive, 3.219 Adjektive und 7.468 Verben in der Liste für 7-Jährige = die häufigsten 505 dieser insgesamt 2.303 verschiedenen Wörter bei Pregel/Rickheit (1987)

x mind. 2-mal, d.h. die häufigsten 1.171 Wörter in der Liste von Pregel/ Rickheit (1987)

Für Funktionswörter wurde hilfsweise auf die Liste von Hesse/ Wagner (1985) zurückgegriffen. In den dort verwerteten Listen sind allerdings auch Schreibwortschätze und Wortschätze von Erwachsenen berücksichtigt. Wir haben hier ein (*) für die 1.000 häufigsten und ein (x) für die 2.000 häufigsten Wörter vergeben. Da diese Werte die oben bereits erfassten rund 500 bzw. 1.100 Substantive, Adjektive und Verben einschließen, erfassen wir die Funktionswörter in einer ähnlichen Größenordnung. Trotzdem bleibt diese Bewertung wegen der genannten Erweiterungen bei der Erhebung ein Notbehelf.

(B) VERTRAUTHEIT IN DER GESCHRIEBENEN FORM

(= Häufigkeit in Texten von und für Kinder/n)

* Minimalwortschatz 172 Wörter von Rathenow (1981)

x erste 1.300 Wortformen in der Liste von Sennlaub (1984)

⁵ Mit einem „*“ werden Wörter dann markiert, wenn sie in der betreffenden Dimensionen besonders leseleicht sind, mit einem „x“, wenn sie das weniger strenge Kriterium erfüllen

(C) WORT-LÄNGE (= geringe Silbenzahl)

- * ein- und zweisilbig
- x drei- oder viersilbig, aber weniger als 8 Buchstaben

(D) OHNE SCHWIERIGE BUCHSTABEN(-GRUPPEN)

- * kein mehrgliedriges Graphem
(wohl aber: ai,au,nk,pf; Vokal- und Konsonantenverdopplungen)
und
keine seltenen Buchstaben
- x ein mehrgliedriges Graphem
(ch,ck,ng,ph,rh,sch,th,ei,eu,ie,äu; St- und sp- am Silbenanfang)
oder
ein seltener Buchstabe (c, j, qu, ß, x, y sowie ä, ö, ü)

(E) OHNE KONSONANTEN-HÄUFUNGEN

- * Wechsel Konsonant-Vokal(-Konsonant)
- x höchstens zwei Konsonanten (und diese nicht am Silbenanfang!)

(F) LAUTÄHNLICHKEIT ZUM WORTKLANG BEI GEDEHNTEM ERLESEN

nur als Zusatzkriterium für besonders einfach zu erlesende Wörter,
sofern in D und E mindestens ein x :

- * 65%+ Dauerkonsonanten/ Langvokale
- x 50%+ Dauerkonsonanten/ Langvokale

Im Anhang I ist eine Liste von rund 1.500 häufigen Wörtern nach diesen Kriterien bewertet worden, aus der im Anhang II eine Auswahl besonders leseleichter Wörter gezogen wurde, so dass man beim Schreiben von Texten für Leseanfänger:innen schnell einfach zu (er)lesende Wörter findet.

Literatur

In der Breite ist die einschlägige Literatur aufgearbeitet in Brügelmann/ Brinkmann (2021)

- Balhorn, H., u.a. (1987): Die REGENBOGEN-PRESSE. Kommentar zur REGENBOGEN-LESEKISTE. Verlag für Pädagogische Medien: Hamburg.
- Brügelmann, H. (1986): Die REGENBOGEN-LESEKISTE - 5x5 Bücher für Schulanfänger. In: Brügelmann, H. (Hrsg.) (1986): ABC und Schriftsprache: Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. Ekkehard Faude: Konstanz.
- Brügelmann, H. (1987): Was ist "einfach zu lesen" für Leseanfänger? In: Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1986): Welten der Schrift in der Erfahrung der Kinder. Ekkehard Faude: Konstanz.
- Brügelmann, H./ Brinkmann, E. (2020): Wie kann man erfassen, was Texte für echte Leseanfänger*innen leicht oder schwierig macht? Zur Begründung des "Bremer Erstlese-Index" (BRELIX). Download: <https://t1p.de/brelix>
- Brügelmann, H./ Brinkmann (2021): Erstlesebücher: Können sie inhaltlich interessant, sprachlich anspruchsvoll und zugleich einfach zu lesen sein? Eine Problem-Analyse mit Beispielen aus der Regenbogen-Lesekiste. Hintergrundpapier für die Tagung "Erstleseliteratur als vielfältiger Lern- und Erfahrungsort" am 1.-3.9.2021 an der Universität Siegen. Download: <https://www.pedocs.de/volltexte/2021/21667>
- Hesse, H./ Wagner, K.R. (1985): Der Grundwortschatz in der Primarstufe. Spectra: Dorsten.
- Kruber, S. (2014): Über die Lesbarkeitsanalyse. Download: <https://www.lies-doch-ein-fach.de/lesbarkeitsanalyse.html>
- Kruber, S. (2020): Schreiben für Erstleser, Wenigleser und Nichtleser. In: Federwelt, H. 140. Download: https://www.autorenwelt.de/blog/federwelt/schreiben-fuer-erstleser-wenigleser-und-nichtleser?fbclid=IwAR1-DXmO3eCLUD_dM1q3KZriZyA0IT-vup2n6GBEDOKhXcdMDU1qt-sfzAVY
- Pregel, D./ Rickheit, G. (1987): Der Wortschatz im Grundschulalter. Olms: Hildesheim u.a.
- Rathenow, P. (1981): Minimalwortschatz Rechtschreiben Klasse 1 (99 Wörter). In: Naegele, I., u. a. (Hrsg.): Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Beltz Praxis: Weinheim/ Basel.
- Scheerer-Neumann, G. (1986): Kinder lesen im 1. Schuljahr. Zur Konstruktion von fibelübergreifendem Lesematerial. in: Grundschule, 18. Jg., H. 10, 42 f.
- Sennlaub, G. (1984): Von A bis Zett. Wörterbuch für Grundschulkinder. CVK: Bielefeld/ Berlin.
- Wild, J./ Pissarek, M. (o. J./2020): RATTE. Regensburger Analysetool für Texte. Dokumentation. Download: www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/ratte/index.html
- Wild, J./ Schilcher, A. (2019): Das Regensburger Analysetool für Texte - Ratte. In: Peter-Wehner/ Kirchner (2019, 1-6). Download: https://www.researchgate.net/publication/331865183_Das_Regensburger_Analysetool_fur_Texte-Ratte

Anhang I: Liste von 1.500 häufigen Wörtern (bewertet nach Häufigkeit und Leseschwierigkeit)⁶

In dieser Liste ist eine Wörterauswahl nach den 6 Gesichtspunkten (A bis F) bewertet worden. Als besonders "leicht für Leseanfänger" wurden Wörter eingestuft, wenn sie folgenden Kriterien entsprachen:

- +++ 12 Punkte = in alle sechs Kategorien „*“ (= jeweils zwei Punkte)
 ++ 10-11 " , dabei alle sechs Kategorien mindestens x (= jeweils mindestens ein Punkt)
 + 8-9 " , dabei fünf Kategorien mindestens x (= jeweils mindestens ein Punkt)

	A	B	C	D	E	F
++ab	(*)	*	*	*	*	
++aber	(*)	*	*	*	*	x
Abschlepper	*			x		
+Affe	*	x	*	*	*	
++Affen	*	x	*	*	*	x
anhaben	*		x	*	x	
+alle	*	x	*	*	*	
++allein	*	x	*	x	*	*
++alles	*	*	*	*	*	x
++also	(*)	x	*	*	*	*
+alt	*	x	*	*	*	
++am	(*)	*	*	*	*	x
Amen			*	*	*	*
Ampel	x	x	*	*	x	
++an	(*)	*	*	*	*	x
Ananas			x	*	*	*
anfangen	x	x		x	x	x
Angst	*	x	*	x		
Anne	-	-	*	*	*	
+Anzug	*		*	*	x	x
Apfel		*	*	*	x	
Arbeit	x	*	*	x	x	
arbeiten		x		x	x	
arm			*	*	x	*
++Arm	*	x	*	*	x	*
+Arme	*	x	*	*	x	x
Armee			*	*	x	*
Ast	x	x	*	*	x	
Atem			*	*	*	x
++auch	(*)	*	*	x	*	*
+++auf	(*)	*	*	*	*	*
Aufgabe		x	x	*	x	x
+Auge	*	x	*	*	*	
++Augen	*	*	*	*	*	x
+++aus	(*)	*	*	*	*	*
aussehen	*			*	*	*
+++Auto	*	*	*	*	*	*
++Autos	*	x	*	*	*	*

⁶ Bericht 43a aus dem Projekt „Kinder auf dem Weg zur Schrift“ Fassung: Januar 1988 = 4:&wortlis.002

Bach	x	x	*	x	*	
Backe	*		*	x	*	
backen	*		*	x	*	
backen	*	*	x	*		
+Bad	*	*	*	*		
+baden	x	*	*	*	*	
+Bär	x	x	*	x	*	x
+Bären	x	x	*	x	*	x
Bagger		x	*	*	*	
++Bahn	*	x	*	*	*	*
Balkon	x		*	*	x	
++Ball	*	*	*	*	*	
Banane			x	*	*	*
Band	x		*	*	x	
Bank	x	x	*	*	x	
Bart	x		*	*	x	x
++Bauch	*	x	*	x	*	*
+++Baum	*	*	*	*	*	*
++bauen	*	x	*	*	*	x
++bei	(*)	*	*	x	*	x
beide	x	x	*	x	*	
Beil			*	x	*	*
+beim	(x)	x	*	x	*	*
++Bein	*	x	*	x	*	*
+Beine	*	x	*	x	*	x
beißen	*	x	*		*	
bekommen	*	x		*	*	
belegen			x	*	*	x
beraten			x	*	*	x
+Berg	*	x	*	*	x	
+Berge	*	x	*	*	x	
Berlin			*	*	x	*
besehen			x	*	*	x
Besen		*	*	*	x	
+besser	*	x	*	*	*	
+Besuch	*	x	*	x	*	x
+Bett	*	x	*	*	*	
+Betten	*	x	*	*	*	
Beule	x		*	x	*	x
bewegen		x	x	*	*	
Biene			*	x	*	x
+Bier	x		*	x	*	*
Bild	x	x	*	*	x	
billig		x	*	*	*	
++bin	*	*	*	*	*	
Binde			*	*	*	
binden		x	*	*	x	
Birne	x	*	*	x		
+bist	*	*	*	*	x	
Blatt	*	x	*	*		
+blau	*	*	*	*		
blöde		x	*	x		
blond	*		*	*		
Blume	*	*	*	*		
bluten	*	x	*	*		
bockig	*		*	x	*	
+Boden	x	x	*	*	*	
+böse	*	x	*	x	*	x
Bogen			*	*	*	
Bohne		x	*	*	*	

+Bohnen		x	*	*	*	x
Bommel	*		*	*	*	
+Boot	*	x	*	*	*	
+Boote	*	x	*	*	*	
Bote			*	*	*	
brauchen	x	*	*	x		
braun	*	x	*	*		
brechen	*	x	*	x		
Brief		*	*	x		
bringen	*	x	*	x		
+Brot	*	*	*	*		
Bruder	*	x	*	*		
++Buch	*	x	*	x	*	*
Bude			*	*	*	
Bulle			*	*	*	
Burg			*	*	x	
+Bus	*	x	*	*	*	
Busch	*		*	x	*	
Clown	*	x	*	x		
++da	(*)	x	*	*	*	x
+dabei	(*)	x	*	x	*	x
+Dach	*	x	*	x	*	
++dafür	(*)	x	*	x	*	*
dagegen	(*)		x	*	*	
+damals	(x)	x	*	*	x	*
Dame			*	*	*	x
+damit	(*)	x	*	*	*	
danken		x	*	*	x	
+dann	(*)	*	*	*	*	
++daran	(*)	x	*	*	*	x
+darüber	(*)	x	x	x	*	x
++darum	(*)	x	*	*	*	x
++das	(*)	*	*	*	*	
Daumen			*	*	*	x
Daunen			*	*	*	x
++davon	(*)	x	*	*	*	x
++dazu	(*)	x	*	*	*	*
Decke	*		*	x	*	
++dein	(*)	x	*	x	*	*
++dem	(*)	x	*	*	*	*
++den	(*)	x	*	*	*	*
+denn	(*)	x	*	*	*	
+++der	(*)	*	*	*	*	*
+dich	(*)	x	*	x	*	
dicht	*	x	*	x	x	
+dick	*	x	*	x	*	
++die	(*)	*	*	x	*	x
++diese	(*)	x	*	x	*	x
dieser		x	*	x	*	x
+dieses	(x)	x	*	x	*	x
+Ding	*	x	*	x	*	
+Dinge	*	x	*	x	*	
++dir	(*)	x	*	*	*	*
+doch	(*)	x	*	x	*	
Doktor	*		*	*	x	
+doll	*		*	*	*	
++doof	x	x	*	*	*	*
Dorf		x	*	*	x	

+dort	(*)	*	*	*	X	
+Dose		X	*	*	*	X
drei	(*)	*	*	X		
dritter	*		*	*		
++du	(*)	X	*	*	*	*
dünn	X	X	*	X	*	
+dürfen	*	X	*	X	X	X
+dumm	X	X	*	*	*	
+dunkel	*	X	*	*	X	
durch	(*)	X	*	X		
++eben	(*)	X	*	*	*	X
+Ecke	*	X	*	X	*	
+Ecken	*	X	*	X	*	
++egal	(*)		*	*	*	*
++Ei	*	*	*	X	*	*
+Eimer	X	X	*	X	*	*
++ein	*	*	*	X	*	*
++eine	*	*	*	X	*	*
+einfach	*	X	*	X	X	*
++einmal	(*)	X	*	X	X	*
++Eis	*	*	*	X	*	*
+Eisen	*		*	X	*	*
+eins		*	*	X	X	*
++Elefant	*	*	X	*	X	*
++elf	(*)	X	*	*	X	*
+Ende	*	X	*	*	X	
Ente	X	X	*	*	X	
++er	(*)	X	*	*	*	*
+Erde	X	X	*	*	X	X
&Erika			X	*	*	*
+erzählen	*	*		X	X	*
++es	(*)	X	*	*	*	X
++Esel	X	X	*	*	*	*
++essen	*	*	*	*	*	X
++Essen	*	X	*	*	*	X
+etwa	(*)	X	*	*	X	X
+etwas	(*)	*	*	*	X	
euch	(*)	X	*		*	
+Eule	*		*	X	*	*
Euter			*	X	*	X
+ewig		X	*	*	*	X
Fabrik			*	*	X	*
Faden			*	*	*	X
+++fahren	*	*	*	*	*	*
++Fahrer			*	*	*	*
+Fahrrad	*		*	*	X	X
+Fahrt		X	*	*	*	X
++fallen	*	*	*	*	*	X
+falsch	X	X	*	X	X	*
falten			*	*	X	X
Falter			*	*	X	X
++fangen	*	*	*	X	*	X
Farbe	X		*	*	X	
+Fasan	X		*	*	*	*
+fassen		X	*	*	*	X
++fast	(*)	X	*	*	*	X
+faul			*	*	*	*

Feder			*	*	*	X
fegen			*	*	*	X
+fehlen		X	*	*	*	*
+Fehler			*	*	*	*
Feier			*	X	*	*
Feile			*	X	*	*
+fein		X	*	X	*	*
+Feld	X	X	*	*	X	X
+Fell	X		*	*	*	*
Felsen			*	*	X	*
+Fenster	*	X	*	X	X	X
++Ferien	X	X	*	*	*	*
fern			*	*	X	*
Fernsehen	*	X		X		
+fertig	*	X	*	*	X	
Fest		X	*	*	X	X
fest		X	*	*	X	X
fett			*	*	*	
+Feuer	X	X	*	X	*	*
++Film	X	*	*	*	X	*
++finden	*	*	*	*	X	X
++Finger	*	*	*	X	*	X
+Fisch	X	X	*	X	*	*
+Fische	X	X	*	X	*	X
folgen		X	*	*	X	X
fort		X	*	*	X	X
+Foto			*	*	*	*
Frau	*	X	*	*		
Frauen	*	X	*	*		
frech	*	X	*	X		
Freund	*	X	*	X		
Freundin	*	X	*	X		
fünf		X	*	X	X	*
++für	(*)	X	*	X	*	*
füttern	*		*	X	X	
++Fuß	*	*	*	X	*	*
Füße	*	X	*		*	
Fußball	X		*	X	X	*
Futter	X		*	*	*	
+gab	*	X	*	*	*	
Gabe			*	*	*	
Gabel			*	*	*	
&Gabi			*	*	*	X
Gans			*	*	X	X
++ganz	*	*	*	*	X	X
+Garten	*	*	*	*	X	
+Gas			*	*	*	*
Gast			*	*	X	
+Gaul			*	*	*	*
++geben	*	*	*	*	*	
Geburtstag	*	X		*		
+gegen	(*)	X	*	*	*	
++gehen	*	*	*	*	*	
gehören	*		X	X	*	X
+geht	*	*	*	*	X	
+gelb	*	X	*	*	X	
+Geld	*	*	*	*	X	
++genau	*	X	*	*	*	X
+genug	(*)	X	*	*	*	

+gerade	(*)	x	x	*	*	x
+gern	*	x	*	*	x	x
Gesicht	*	x	*	x	x	
gestern	(*)	x	*	*		
gesund		x	*	*	x	
Gewand	*		*	*	x	
Giraffe	x		x	*	*	
Gitter	x		*	*	*	
glauben	*	x	*	*		
Glas	*	x	*	*		
Gold	*		*	*	x	
golden	*		*	*	x	
Gott			*	*	*	
Graben	*		*	*		
graben		x	*	*		
Gras	*	x	*	*		
grau	*		*	*		
groß	*	x	*	x		
grün	*	x	*	x		
+gucken	*	x	*	x	*	
+Gummi	*		*	*	*	x
Gurke			*	*	x	
+gut	*	x	*	*	*	
+gute	*		*	*	*	
++Haar	*	x	*	*	*	*
++Haare	*	x	*	*	*	x
++haben	*	*	*	*	*	
häßlich	*		*		x	
Hafen			*	*	*	x
Hafer			*	*	*	x
+Hahn	x		*	*	*	*
Haken	x		*	*	*	
+halb	(*)	x	*	*	x	
Halle			*	*	*	
+Hals	*	x	*	*	x	x
halten		x	*	*	x	
Hammer			*	*	*	
+Hand	*	*	*	*	x	
Handel			*	*	x	
&Hanna			*	*	*	x
&Hanno			*	*	*	x
&Hans			*	*	x	x
Happen			*	*	*	
hart		x	*	*	x	
++Hase	*	x	*	*	*	x
++hat	*	*	*	*	*	
++hatte	*	*	*	*	*	
Häuschen	*		*		x	
hauen			*	*	*	x
+++Haus	*	*	*	*	*	*
Haut			*	*	*	
Hebel			*	*	*	
heben		x	*	*	*	
Heft		x	*	*	x	
+heil		x	*	x	*	*
heilen			*	x	*	*
heißen	*	x	*		*	
heizen			*	x	*	x
Heizer			*	x	*	x

+helfen		*	*	*	X	X
++hell	*	*	*	*	*	
Hemd		X	*	*	X	
Henne			*	*	*	
++her	(*)	X	*	*	*	*
++heraus	(*)	X	*	*	*	*
++herein	(*)	X	*	X	*	*
Herd			*	*	X	X
+Herr	X	X	*	*	*	
+herum	(*)		*	*	*	X
herunter	(X)	X		*	X	X
+Heu	*		*	X	*	X
heulen			*	X	*	X
+heute	(*)	*	*	X	*	
Hexe	*		*	X	*	
+hier		*	*	X	*	*
Hilfe			*	*	X	
Himmel		X	*	*	*	
+hin	(*)	X	*	*	*	
+hinein	(*)		*	X	*	X
hinfallen	*			*	X	X
hinfliegen	*			X		
hinlegen	*			*	X	X
+hinten	(*)	X	*	*	X	
+hinterr	(*)	X	*	*	X	
Hitze			*	*	X	
Hobel			*	*	*	
++hoch	*	X	*	X	*	*
hören		X	*	X	*	X
++Hof	*		*	*	*	*
hoffen		X	*	*	*	
++holen	*	*	*	*	*	X
+Holz	*	X	*	*	X	X
+Horn	*		*	*	X	X
++Hose	*	X	*	*	*	X
Hotel			*	*	*	
++Huhn	*		*	*	*	*
+Hund	*	*	*	*	X	
hundert	(*)	X	*	*		
Hunger		X	*	X	*	
Hupe			*	*	*	
Hut	X		*	*	*	
+ich	(*)	X	*	X	*	X
+Igel	X	X	*	*	*	X
++ihm	(*)	X	*	*	*	*
+++ihn	(*)	*	*	*	*	*
++ihnen	(*)	X	*	*	*	*
++ihr	(*)	X	*	*	*	*
Iltis			*	*	*	
++im	(*)	X	*	*	*	X
++immer	(*)	*	*	*	*	X
++in	(*)	X	*	*	*	X
Indianer				*	X	X
+innen		X	*	*	*	X
++ins	(*)	X	*	*	*	*
Insel			*	*	*	X
Irokese			X	*	*	*
+irren		X	*	*	*	X
&Isolde			X	*	X	X

&Ilse			*	*	X	X
&Ingo			*	X	*	*
++ist	*	x	*	*	X	*
+isst	*	x	*	*	X	
Italien			X	*	*	*
++ja	(*)	x	*	X	*	*
Jacke			*		*	
jagen			*	X	*	X
++Jahr	*	x	*	X	*	*
+Jahre	*	x	*	X	*	X
Januar		x	X	X	*	*
jede		x	*	X	*	X
jeder		x	*	X	*	X
+jemand	(*)	x	*	X	X	*
Jubel			*	X	*	X
Judo			*	X	*	*
jung	*	x	*		*	
+Junge	*	*	*		*	
jetzt	(*)	*	*	X		
+Juli		x	*	X	*	*
+Juni		x	*	X	*	*
+Käse	x	x	*	X	*	X
Käfig	*		*	X	*	
+Kaffee	x	x	*	*	*	X
+Kahn			*	*	*	*
Kaiser			*	*	*	X
Kaiserin				*	*	X
Kakadu			X	*	*	
Kakao			X	*	*	
Kaktus			*	*	X	
+kalt	x	*	*	*	X	
Kalb	*		*	*	X	
Kalk			*	*	X	
++kam	*	x	*	*	*	*
++kamen	*	x	*	*	*	X
+Kamel			*	*	*	*
Kamm			*	*	*	
Kammer			*	*	*	
Kanal			*	*	*	X
Kaninchen	*			X	X	X
++kann	*	*	*	*	*	
Kanne	x		*	*	*	
Kante			*	*	X	
Kanu			*	*	*	X
Kapelle			X	*	*	
Kapitän			X	X	*	X
Kapitel			X	*	*	
Kappe			*	*	*	
+kaputt	*	x	*	*	*	
Kapuze			X	*	*	X
Karate			X	*	*	X
Karawane				*	*	*
&Karin			*	*	*	X
Karre			*	*	*	
Karte	x		*	*	X	
Karton	x		*	*	X	
Karussell				*	*	X
Kasper	*		*	*	X	

Kasse		x	*	*	*	
Kassette				*	*	
Kastanie	x			*	x	x
Kasten	x		*	*	x	
Kater	x		*	*	*	
+Katze	*	*	*	*	x	
kauen			*	*	*	x
++kaufen	*	*	*	*	*	x
++kaum	(*)		*	*	*	*
Kegel			*	*	*	
+kein	(*)	*	*	x	*	
+keine	(*)	*	*	x	x	
+keinen	(*)	*	*	x	x	
Keks	x		*	*	x	x
Kelle			*	*	*	
Keller	x		*	*	*	
kennen		x	*	*	*	
Kerl			*	*	x	x
Kern			*	*	x	x
Kerze			*	*	x	
Kessel			*	*	*	
Kette			*	*	*	
Keule			*	x	*	x
Kiesel			*	x	*	x
+Kilo			*	*	*	*
Kilometer				*	*	*
+Kind	*	*	*	*	x	
+Kinder	*	*	*	*	x	
Kindergarten	*			*		
Kinn	*		*	*	*	
++Kino	x	x	*	*	*	*
Kippe			*	*	*	
kippen			*	*	*	
Kirche			*	x	x	
Kissen	x		*	*	*	
Kiste	x		*	*	x	
Kittel			*	*	*	
klar		x	*	*		
Klasse	*	x	*	*		
Kleid	*	*	*	x		
klein	*	*	*	x		
Knie	*		*	x		
kochen		x	*	x	*	
König	*	x	*	x		
Königin	*	x	*	x	x	
+können	*	*	*	x	*	
Koffer			*	*	*	
+Kohl			*	*	*	*
Kohle			*	*	*	x
+komisch	*		*	x	*	x
Komma			*	*	*	x
+kommen	*	x	*	*	*	
Kommode			x	*	*	
+kommt	*	*	*	*	x	
+Kopf	x	*	*	*	x	
Korb	x		*	*	x	
Korn			*	*	x	x
kosten		x	*	*	x	
Kragen	*		*	*		
krank	*	x	*	*		

Krankenhaus	*			*		
Krankenwagen	*			*		
kratzen	*		*	*		
kriegen	*		*	x		
Krone	*		*	*		
Krokodil	*			*		
++Kuchen	*	*	*	x	*	x
Küche	x	x	*		*	
kühl			*	x	*	*
Küken			*	x	*	
küssen			*	x	*	
Küste			*	x	x	
Kugel			*	*	*	
++Kuh	*	x	*	*	*	x
Kuhle			*	*	*	x
+Kuli			*	*	*	*
Kunde			*	*	x	
Kurve	*		*	x	x	
+kurz	*	x	*	*	x	x
Kuss			*	*	*	
+lachen	*	*	*	x	x	
+Laden		x	*	*	*	x
++lag	*	*	*	*	*	*
Laken			*	*	*	x
+Lama			*	*	*	*
+Lamm			*	*	*	*
Lampe			*	*	x	
Land		x	*	*	x	x
landen			*	*	x	x
++lang	*	x	*	x	*	*
++lange	*	*	*	x	*	x
Lappen			*	*	*	
++lassen	*	*	*	*	*	x
Laster			*	*	x	x
Laterne			x	*	x	*
Latte			*	*	*	
+Laub			*	*	*	*
+++laufen	*	*	*	*	*	*
+Laune			*	*	*	*
+Laus			*	*	*	*
+++laut	*	*	*	*	*	*
++lauter	*	x	*	*	*	x
Lawine			x	*	*	*
+leben	x	x	*	*	*	x
+Leben		x	*	*	*	x
Leber			*	*	*	x
Leder			*	*	*	x
+leer		x	*	*	*	*
++legen	*	*	*	*	*	x
+Lehne			*	*	*	*
++Lehrer	x	x	*	*	*	*
+leid		x	*	x	*	*
leiden		x	*	x	*	x
+leider	(*)		*	x	*	x
+Leim	*		*	x	*	*
Leine			*	x	*	*
+leise	*	x	*	x	*	*
Leiter	x		*	x	*	x
Lenker			*	*	x	x

+lernen	x	x	*	*	x	*
+++lesen	*	*	*	*	*	*
++Leser		*	*	*	*	*
++Leute	*	*	*	x	*	x
+lieb	x	*	x	x	*	*
Liebe			*	x	*	x
lieben		x	*	x	*	x
Lied	x		*	x	*	*
++lief	*	x	*	x	*	*
Liege			*	x	*	x
++liegen	*	*	*	x	*	x
Likör			*	x	*	*
+lila	x		*	*	*	*
Limonade				*	*	*
linker	x		*	*	x	x
links	(*)	x	*	*		
&Lima			*	*	*	*
Lineal			x	*	*	*
+Lippe	*		*	*	*	
&Lisa			*	*	*	*
List			*	*	x	x
Liste			*	*	x	
Liter			*	*	*	x
+Lob			*	*	*	*
loben			*	*	*	x
++Loch	*	x	*	x	*	*
locker			*	x	*	x
Loden			*	*	*	x
Löffel			*	x	*	*
lösen			*	x	*	*
+Löwe	x		*	x	*	*
+Lohn			*	*	*	*
+Lokal			*	*	*	*
Lokomotive				*	x	*
London			*	*	x	x
&Lora			*	*	*	*
+los		x	*	*	*	*
+Los			*	*	*	*
+lose			*	*	*	*
+Lose			*	*	*	*
+losen			*	*	*	*
+Lot			*	*	*	*
Luder			*	*	*	x
Lücke			*		*	
Lüge			*	x	*	x
lügen			*	x	*	x
+Luft	*	x	*	*	x	x
Luke			*	*	*	x
Lunge			*	x	*	x
Lupe			*	*	*	x
Lupine			x	*	*	*
+lustig	*	x	*	*	x	
++machen	*	*	*	x	*	x
Made			*	*	*	x
Mädchen	*	*	*		x	
März		x	*	x	x	*
++mag	*	x	*	*	*	*
Magen			*	*	*	x
mager			*	*	*	x

+Mahl			*	*	*	*
+Mais			*	*	*	*
++mal	(*)	x	*	*	*	*
++malen	x	x	*	*	*	*
++Maler			*	*	*	*
++Mama	*	x	*	*	*	*
+Mami			*	*	*	*
++man	(*)	x	*	*	*	*
+++Mann	*	*	*	*	*	*
Mantel	x		*	*	x	x
Mappe			*	*	*	
&Marc			*	x	x	x
&Maren			*	*	*	*
Margarine				*	x	*
&Maria			x	*	*	*
&Marion			x	*	*	*
Mark		x	*	*	x	x
Marke			*	*	x	
&Markus			*	*	x	x
Marmelade				*	x	x
Masern			*	*	x	*
+Maß		x	*	x	*	*
Masse			*	*	*	x
matt			*	*	*	
Matte			*	*	*	
+Mauer	x		*	*	*	*
+Maul	x		*	*	*	*
++Maus	x	*	*	*	*	*
Medizin			x	*	*	*
+Meer			*	*	*	*
+Mehl			*	*	*	*
++mehr	*	x	*	*	*	*
+mehrere	x		x	*	*	*
Meile			*	x	*	*
+mein		x	*	x	*	*
+meine		x	*	x	*	*
+meinen		x	*	x	*	*
Meise			*	x	*	*
melden		x	*	*	x	x
Melone			x	*	*	*
Menge		x	*	x	*	x
+merken	x	*	*	*	x	x
messen		x	*	*	*	x
++Messer	*	x	*	*	*	x
Metall			*	*	*	
+Meter		x	*	*	*	x
++mich	(*)	x	*	x	*	*
miese			*	x	*	*
Miete			*	x	*	x
Mieter			*	x	*	x
+Milch	*	x	*	x	x	*
mild			*	*	x	x
Million			x	*	*	*
Minute			x	*	*	*
++mir	(*)	x	*	*	*	*
mitnehmen	*			*	x	x
Mittag		x	*	*	*	
+Mitte	x	x	*	*	*	
Mode			*	*	*	x
Modell			*	*	*	x

Möbel			*	X	*	X
+mögen	*	x	*	X	*	X
+Mofa			*	*	*	*
Mohn			*	X	*	*
Mond			*	*	X	*
+Monat		x	*	*	*	X
&Monika			X	*	*	*
+Montag		x	*	*	X	*
+Moor			*	*	*	*
+Moos			*	*	*	*
Moped			*	*	*	
+morgen		*	*	*	X	X
++Morgen	*	*	*	*	X	X
++Motor	*		*	*	*	*
Mücke			*		*	
+Mühe		x	*	X	*	*
+Müll		x	*	X	*	*
+müssen	*	x	*	X	*	X
Mütze	*		*	X	X	
++Mund	*	*	*	*	X	X
+Mus			*	*	*	*
Muschel			*	X	*	X
Museum			X	*	*	*
+Musik		x	*	*	*	*
Musiker			X	*	*	X
+++muss	*	*	*	*	*	*
Muster			*	*	X	X
+Mut		x	*	*	*	*
mutig		x	*	*	*	
++Mutter	*	*	*	*	*	
+Mütter	*	x	*	X	*	
+Mutti	*		*	*	*	X
+nach		*	*	X	*	*
Nacht	x	x	*	X	X	X
Nadel			*	*	*	X
nächste	*	x	*			
nächster	*	x	*			
Nähe			*	X	*	X
nähen			*	X	*	X
nämlich	(*)	x	*		X	
+Nagel		x	*	*	*	X
+nagen			*	*	*	X
++nah	(*)	x	*	*	*	*
++nahm	*	x	*	*	*	*
++Name	x	*	*	*	*	*
Narbe			*	*	X	
naschen			*	X	*	X
+++Nase	*	*	*	*	*	*
++nass	*	x	*	*	*	*
+Natur			*	*	*	*
+Nebel	x		*	*	*	X
++neben	(*)	x	*	*	*	X
necken			*	X	*	
Neffe			*	*	*	X
+Neger	x		*	*	*	X
++nehmen	*	x	*	*	*	*
neigen			*	X	*	X
++nein	(*)	*	*	X	*	*
Nelke			*	*	X	

+nennen		x	*	*	*	*
+Nest	x	x	*	*	x	x
nett			*	*	*	
Netz			*	*	x	x
++neu	*	x	*	x	*	*
++neue	*	x	*	x	*	*
++neuen	*	x	*	x	*	*
++neues	*	x	*	x	*	*
++neun	(*)	x	*	x	*	*
+nicht	(*)	*	*	x	x	x
nicken			*	x	*	
++nie	(*)	x	*	x	*	*
niedrig			*	x	x	x
+niemand	(*)	x	*	x	x	x
+niemals	(*)		*	x	x	*
Nil			*	*	*	*
&Nina			*	*	*	*
++noch	(*)	x	*	x	*	*
nötig	(*)		*	x	*	
Nord			*	*	x	x
Norden			*	*	x	x
normal			*	*	x	*
+Not		x	*	*	*	*
Note			*	*	*	*
November		x		x	x	x
Nudel			*	*	*	x
nützen			*	x	x	x
+Null	(x)		*	*	*	*
Nummer			*	*	*	x
++nun	(*)	x	*	*	*	*
+++nur	(*)	*	*	*	*	*
+Nuss			*	*	*	*
nutzen			*	*	x	x
Nutzen			*	*	x	x
+ob	(*)	x	*	*	*	
++oben	(*)	x	*	*	*	x
Ober			*	*	*	x
oberer			x	*	*	x
++oder	(*)	x	*	*	*	x
Öl			*	x	*	*
ölen			*	x	*	*
+Ofen	*		*	*	*	*
++offen	*	x	*	*	*	x
+oft	(*)	x	*	*	x	
++ohne	(*)	x	*	*	*	*
+Ohr		x	*	*	*	*
+Ohren		x	*	*	*	*
Okapi			x	*	*	x
Oktober		x	x	*	x	
+Oma		x	*	*	*	*
Omi			*	*	*	*
Omnibus	*		x	*	x	x
Onkel	*		*	*	x	
+Opa		x	*	*	*	*
Oper			*	*	*	x
Opfer			*	*	x	
Opi			*	*	*	*
orange	*		x	x	*	x
Orgel			*	*	x	

&Orion			X	*	*	*
Ort		X	*	*	X	X
Ost			*	*	X	
Osten			*	*	X	
Ostern			*	*		
Osterhase	*			*		
&Otto			*	*	*	
Ozean			*	*	*	*
+Paar	*		*	*	*	*
++paar	(*)	X	*	*	*	*
+Papa	*	X	*	*	*	
Papi			*	*	*	
Paket		X	*	*	*	
&Panama			X	*	*	*
Panne			*	*	*	
Panzer			*	*	X	X
Papier		*	*	X	*	
Pappe		X	*	*	*	
&Paris			*	*	*	*
Park			*	*	X	
parken			*	*	X	
Pass			*	*	*	
passen		X	*	*	*	
Pastor			*	*	X	X
+Pause		X	*	*	*	X
Pech			*	X	*	
Pedal			*	*	*	
Pelz	X		*	*	X	X
Perle			*	*	X	
Person			*	*	X	*
&Peter			*	*	*	
Pferd	*	X	*	*		
Pflaster	*		*	*		
Pinself			*	*	X	X
Pilot			*	*	*	X
Pirat			*	*	*	X
Pilz			*	*	X	X
Platz		*	*	X		
+Po		X	*	*	*	X
Pokal			*	*	*	X
+Polizei	*		X	X	*	*
Pony	X		*	X	*	X
Popo		X	*	*	*	
Post		X	*	*	X	
Prinzessin	*					
Pudel			*	*	*	
Puder			*	*	*	
Pulle			*	*	*	
Pullover	*			X	*	X
Pult			*	*	X	
Pulver			*	X	X	X
Puma			*	*	*	*
Pumpe			*	*	X	
pumpen			*	*	X	
Punkt	*	X	*	*		
+Puppe	*	*	*	*	*	
Puter			*	*	*	
putzen			*	*	X	

Qual			*	x	*	*
Qualm			*	x	x	*
Quark		x	*	x	x	*
Quelle			*	x	*	x
++quer	(*)	x	*	x	*	*
Rabe			*	*	*	x
+++Rad	*	*	*	*	*	*
Radar			*	*	*	x
+Radio	x		x	*	*	*
Rahmen			*	*	*	*
Rakete			x	*	*	x
&Ralf			*	*	x	*
Rand	x		*	*	x	x
Ranzen			*	*	x	*
++rasch	(*)	x	*	x	*	*
+Rasen	x		*	*	*	*
+rasen		x	*	*	*	*
Rast			*	*	x	x
rasten			*	*	x	x
+raten		x	*	*	*	x
Ratte			*	*	*	
rauben			*	*	*	x
Rauch			*	x	*	*
rauchen			*	x	*	*
raufen			*	*	*	*
rauh			*	*	*	*
+Raum		x	*	*	*	*
Raupe			*	*	*	x
+raus	(x)		*	*	*	*
rausgehen	*			*	x	*
rauskommen	*			*	x	x
rechts	(*)	x	*	x		
Rede			*	*	*	x
+reden		x	*	*	*	x
+redet		x	*	*	*	x
Regal			*	*	*	*
Regel			*	*	*	x
+Regen		x	*	*	*	x
&Regina			x	*	*	*
&Regine			x	*	*	x
+Reh	*		*	*	*	*
reiben			*	x	*	x
reich		x	*		*	
Reich			*		*	
reif			*	x	*	*
+Reifen	*		*	x	*	*
Reihe		x	*	x	*	x
Reim			*	x	*	*
rein	(*)		*	x	*	*
reinfahren	*			x	x	*
reingehen	*			x	x	*
reinkommen	*			x	x	x
Reis			*	x	*	*
+Reise		x	*	x	*	*
+reisen		*	*	x	*	*
reiten	x		*	x	*	x
Reiter			*	x	*	x
reizen			*	x	*	*
&Renate			x	*	*	*

++rennen	*	*	*	*	*	x
Rest			*	*	x	x
+retten	x	x	*	*	*	
richtig	*	x	x	x	x	x
+rief	x	x	*	x	*	*
Riegel			*	x	*	x
Riese			*	x	*	*
riesig			*	x	*	x
+riet		x	*	x	*	*
Rind			*	*	x	x
Rinde	x		*	*	x	
+Ring		x	*	x	*	*
Rinne			*	*	*	x
Rippe			*	*	*	
*Riss			*	*	*	*
Ritter			*	*	*	
Roboter			x	*	*	
Rock	x	x	*	x	*	
roh			*	*	*	*
Rohr			*	*	*	*
&Rolf			*	*	x	*
+Rolle		x	*	*	*	x
+rollen		*	*	*	*	x
++Roller	*	x	*	*	*	x
rollt		x	*	*	x	x
&Rom			*	*	*	*
+rosa	*		*	*	*	*
+Rose	*		*	*	*	*
Rosine			x	*	*	*
Rost			*	*	x	x
rosten			*	*	x	x
+++rot	*	*	*	*	*	*
++rote	*	*	*	*	*	x
++roten	*	*	*	*	*	x
++rotes	*	*	*	*	*	x
Ruder			*	*	*	x
Rübe			*	x	*	x
rüber			*	x	*	x
Rücken			*		x	
Rüssel	x		*	x	*	x
Ruf			*	*	*	*
+rufen		x	*	*	*	*
+ruft		*	*	*	x	*
Ruhe			*	*	*	x
ruhig		x	*	*	*	
Ruine			x	*	*	*
+rund	*	x	*	*	x	x
runter	(x)		*	*	x	x
runterfallen	*			*		
Rute			*	*	*	x
Saal			*	*	*	*
Saat			*	*	*	*
&Sabine			x	*	*	*
+Sache	x	x	*	x	*	x
+Sachen	x	x	*	x	*	x
Sack			*	x	*	
Säbel			*	x	*	x
säen			*	x	*	*
Säge			*	x	*	x

saft			*	*	X	X
saftig			*	*	X	
Sage			*	*	*	X
++sah	*	X	*	*	*	*
+Sahne	X		*	*	*	*
++sagen	*	*	*	*	*	X
++sagt	*	*	*	*	X	X
Salami			*	*	*	*
Salat			*	*	*	*
Salbe			*	*	X	
Salz			*	*	X	*
salzen			*	*	X	*
Same			*	*	*	*
Samen			*	*	*	*
sammeln			*	*	X	*
Samstag			*	*		
+Sand	X	*	*	*	X	X
+Sarg	X		*	*	X	X
++saß	*	X	*	X	*	*
satt			*	*	*	
Sattel			*	*	*	
Satz		X	*	X	*	X
Sau			*	*	*	*
+sauber		X	*	*	*	X
sauer			*	*	*	*
saufen			*	*	*	*
saugen			*	*	*	X
sausen			*	*	*	*
Saum			*	*	*	*
Sauna			*	*	*	*
schade	(x)		*	X	*	X
+Schaf	X		*	X	*	*
+Schafe	X		*	X	*	*
schaffen			*	X	*	X
+Schal	*		*	X	*	*
Schale			*	X	*	X
Schalter			*	X	X	X
Schar			*	X	*	*
scharf		X	*	X	X	*
Schatten			*	*	*	
Schatz			*		*	
+schauen		X	*	X	*	*
Schaufel			*	X	*	*
Schaukel	X		*	X	*	X
Scheck			*		*	
Scheibe	X		*		*	
Schein			*		*	
scheinen		X	*		*	
Schelle	X		*	X	*	X
schenken			*	X	X	X
schenkt		*	*	X		
Scherbe			*	X	X	
+Schere		X	*	X	*	*
scheu			*		*	
Scheune			*		*	
Schi			*	X	*	*
schicken			*		*	
schieben			*		*	
schief			*		*	

Schiene			*		*	
++Schiff	*	*	*	x	*	*
schießen	*		*		*	
Schild			*	x	x	x
Schimmer			*	x	*	x
Schinken			*	x	x	x
Schirm			*	x	x	*
schlafen	*	x	*	x		
Schlange	*		*			
schlimm	*		*	x		
Schlitten		*	*	x		
Schnee	*	x	*	x		
schnell	*	*	*	x		
Schokolade	x			x	*	x
schön	*	x	*		*	
schöne	*	x	*		*	
schönen	*	x	*		*	
schönes	*	x	*		*	
+schon		*	*	x	*	*
schonen			*	x	*	*
Schoß			*		*	
schreiben	x	*	*			
Schubs			*	x	x	x
Schüler		x	*		*	
Schüssel			*		*	
Schuh			*	x	*	*
Schuld			*	x	x	x
schuldig			*	x	x	
++Schule	*	*	*	x	*	*
Schuljahr	*					
Schulter	*		*	x	x	x
Schuppen			*	x	*	
Schuss			*		*	
Schuster			*	x	x	*
Schutz			*		*	
schwarz	*	*	*	x		
Schwanz	*	x	*	x		
Schwein	*		*			
schwer	x	x	*	x		
Schwester	*	x	*	x		
schwimmen	*	*	*	x		
+sechs	(*)	x	*	x	x	x
++See	x	x	*	*	*	*
Segel			*	*	*	x
Segen			*	*	*	x
++sehen	*	*	*	*	*	x
++sehr		*	*	*	*	*
++seid	*	x	*	x	*	*
Seide			*	x	*	x
Seife			*	x	*	*
Seil			*	x	*	*
++sein	*	*	*	x	*	*
+seit	(*)		*	x	*	*
+Seite	*	x	*	x	*	x
Sekunde			x	*	x	
+selber		x	*	*	x	x
selig			*	*	*	x
selten		x	*	*	x	x
senden		x	*	*	x	x

Sender			*	*	X	X
Senf			*	*	X	*
September				*	X	
Sessel			*	*	*	X
+setzen	*	x	*	X	*	X
++sich	(*)	*	*	X	*	*
+sicher	(*)	x	*	X	*	X
Sicht			*	X	X	X
++sie	(*)	x	*	X	*	*
Sieb			*	X	*	*
+sieben	(*)	x	*	X	*	X
Sieg			*	X	*	*
siegen		x	*	X	*	X
Sieger			*	X	*	X
++sieht	*	*	*	X	*	*
Silber			*	*	X	X
silbern	*		*	*		
&Simon			*	*	*	*
&Simone			*	*	*	*
+sind		*	*	*	X	X
+singen	x	x	*	X	*	X
sinken		x	*	*	X	X
Sinn			*	*	*	*
Sitz			*	X	*	*
+sitzen	*	x	*	X	*	X
++so	(*)	x	*	*	*	*
sobald			*	*	X	X
Socke			*	X	*	
Socken			*	X	*	
Sofa			*	*	*	*
&Sofie			*	X	*	*
+sofort		x	*	*	X	*
+sogar		x	*	*	*	*
Sohle			*	*	*	*
+Sohn		x	*	*	*	*
Soldat		x	*	*	X	X
++soll	*	x	*	*	*	*
++sollen	*	x	*	*	*	X
++Sommer	*	x	*	*	*	X
sondern		x	*	*	X	X
&Sonja			*	X	X	*
++Sonne	x	*	*	*	*	X
+Sonntag	*	x	*	*	X	X
Sorge			*	*	X	
sorgen			*	*	X	X
Sorte			*	*	X	
Soße			*	X	*	*
sowas			*	*	*	*
spät	(*)	x	*		*	
Spaß	*	*	*		*	
spazierengehen	*				X	
Spiel	*	x	*		*	
spielen	*	*	*		*	
spitz	*		*		*	
+Stall	*		*	X	*	X
++stehen	*	*	*	X	*	X
Stein	*	x	*		*	
Stelle		x	*	X	*	

Steuer	x		*		*	
Stiefel	x		*		*	
still		x	*	x	*	x
Stimme			*	x	*	
stimmen		x	*	x	*	x
Stirn	x		*	x	x	x
Stock	*		*		*	
Stoff		x	*	x	*	x
stolz		x	*	x	x	x
Straße	*	*	*			
Strumpf	*		*			
Stube	x	x	*	x	*	
Stück	*	x	*		*	
+Stuhl	x	x	*	x	*	*
Stunde			*	x	x	
++suchen	*	x	*	x	*	*
Süd			*	x	*	*
Süden			*	x	*	x
süß		x	*		*	
Summe			*	*	*	x
Suppe			*	*	*	
&Suse			*	*	*	
&Susi			*	*	*	
Tabak			*	*	*	x
Tafel			*	*	*	x
++Tag	*	*	*	*	*	
++Tage	*	*	*	*	*	
Tal			*	*	*	*
Taler			*	*	*	x
&Tanja			*	x	x	x
Tank			*	*	x	
tanken			*	*	x	
Tanne			*	*	*	
Tante	*		*	*	x	
Tanz			*	*	x	x
tanzen	x		*	*	x	x
Tapete			x	*	*	
tapfer			*	*	x	x
Tasche		x	*	x	*	
+Tasse	x	*	*	*	*	
Taste			*	*	x	
Tat			*	*	*	
+tat	*	x	*	*	*	
taten		x	*	*	*	
Tau			*	*	*	x
taub			*	*	*	
Taube			*	*	*	
tauchen			*	x	*	x
taufen			*	*	*	x
+tausend	(*)	x	*	*	x	x
Taxi			*	x	*	x
Teddy	x		*	x	*	
+Tee		x	*	*	*	x
Teer			*	*	*	*
+Teil	x	x	*	x	*	*
teilen		x	*	x	x	x
+Telefon		x	x	*	*	*
+Teller	*	x	*	*	*	
Tempo			*	*	x	

Teppich	*		*	X	*	
teuer		X	*	X	*	X
+Teufel	*		*	X	*	X
+tief		X	*	X	*	*
++Tier	*	*	*	X	*	*
Tiger	*		*	*	*	
Tinte			*	*	X	
+Tisch	*	*	*	X	*	
+toben	X	X	*	*	*	
&Tobias			X	*	*	X
Tod			*	*	*	
töten			*	X	*	
+toll	X	*	*	*	*	
&Tom			*	*	*	
Tomate			X	*	*	X
Ton			*	*	*	*
&Toni			*	*	*	*
Tonne	X		*	*	*	
Topf		X	*	*	X	
+Tor		X	*	*	*	*
+Tore		X	*	*	*	X
Torte			*	*	X	
+tot	*	X	*	*	*	
total			*	*	*	X
Toto			*	*	*	X
trinken	*	X	*	X		
+Tuch	X		*	X	*	*
++Tür	*	X	*	X	*	*
Tüte	X		*	X	*	
Tulpe			*	*	X	
++tun	*	*	X	*	*	*
Tunnel			*	*	*	
Turm			*	*	X	X
turnen			*	*	X	X
tuten			*	*	*	
&Udo			*	*	*	*
üben			*	X	*	X
++über	*	*	*	X	*	X
übrig			*	X	X	
Ufer			*	*	*	*
Ufo			*	*	*	*
+++Uhr	*	*	*	*	*	*
&Ulf			*	*	X	*
&Ulrike			X	*	*	X
++um	(*)	*	*	*	*	X
+und	(*)	X	*	*	X	
+Unfall	*	X	*	*	X	X
unnötig			*	X	*	
++uns	(*)	X	*	*	X	*
++unser	*	*	*	*	X	X
+unten	(*)	*	*	*	X	
+unter	(*)	X	*	*	X	
Urlaub	X		*	*	X	X
&Uta			*	*	*	*
&Ute			*	*	*	
&Uwe			*	*	*	*
Vase			*	X	*	*
++Vater	*	*	*	*	*	X

+Vati	*		*	*	*	*
Verband			*	*	X	X
Verein			*	X	*	*
verhauen				*	X	X
verkaufen				*	X	X
Verkehr			*	X	X	*
Vers			*	*	X	*
Versuch			*	X	X	*
versuchen				X	X	*
Vetter			*	*	*	
Vieh			*		*	*
++viel	*	*	*	X	*	*
++viele	*	*	*	X	*	*
++vier	*	*	*	X	*	*
+Vögel	*	X	*	X	*	X
++Vogel	*	*	*	*	*	X
völlig	(X)		*	X	*	
Volk		X	*	*	X	X
+++voll	*	*	*	*	*	*
++vom	(*)	X	*	*	*	*
+++von	(*)	*	*	*	*	*
+++vor	(*)	*	*	*	*	*
voran			*	*	*	*
voraus			*	*	*	*
+vorbei	(*)	X	*	X	X	*
++vorher	(*)	X	*	*	X	*
+voriger	*		X	*	*	X
vorlesen	*			*	X	*
++vorn	(*)	X	*	*	X	*
vorne			*	*	X	X
Vorsicht			*	X		
Vorteil			*	X	X	*
vorüber			X	X	*	*
Waage			*	*	*	X
+wach		X	*	X	*	*
Wache			*	X	*	X
wachen		X	*	X	*	X
Wälder		X	*	X	X	X
Wände		X	*	X	X	
Wärme			*	X	X	X
Wärter	X		*	X	X	X
Wäsche			*		*	
Waffe			*	*	*	X
Waffel			*	*	*	X
++Wagen	*	X	*	*	*	X
wagen			*	*	*	X
Wahl			*	X	*	*
+wahr	X	X	*	X	*	*
Wal			*	*	*	*
++Wald	*	*	*	*	X	*
&Walter			*	*	X	X
+Wand	X	X	*	*	X	X
wandern			*	*		
Wange			*	X	*	X
++wann	(*)	X	*	*	*	*
Wanze			*	*	X	X
+++war	*	*	*	*	*	*
Ware			*	*	*	*
++waren	*	X	*	*	*	X

warf		x	*	*	x	*
+warm		x	*	*	x	*
+warnen		x	*	*	x	*
+warten		*	*	*	x	x
++warum	(*)	x	*	*	*	*
++was	(*)	x	*	*	*	*
waschen		x	*	x	*	x
++Wasser	*	*	*	*	*	x
Watt	x		*	*	*	
Watte			*	*	*	
weben			*	*	*	x
Weber			*	*	*	x
wecken			*	x	*	
Wecker			*	x	*	
weder			*	*	*	x
+++Weg	*	*	*	*	*	*
++weg	*	*	*	*	*	x
++wegen	(*)	x	*	*	*	x
wegfahren				x	x	x
weggehen				x	x	x
weglaufen	*			*	x	x
+weh	(x)	x	*	x	*	*
wehen			*	x	*	*
Weib			*	x	*	*
weich	*	*	*		*	
Weide	x		*	x	*	x
++weil	(*)	x	*	x	*	*
Weile			*	x	*	x
+Wein	x		*	x	*	*
++weinen	*	x	*	x	*	*
weise			*	x	*	*
weiß	*	*		*		
++weit	*	*	*	x	*	*
+weiter	(*)		*	x	*	x
Weizen			*	x	*	*
+welche	(*)	x	*	x	x	x
Welle			*	*	*	x
+Welt	x	x	*	*	x	x
++wem	(*)	x	*	*	*	*
++wen	(x)	x	*	*	*	*
Wende			*	*	x	
wenden			*	*	x	x
++wenig	(*)	x	*	*	*	x
wenige			x	*	*	x
weniger			x	*	*	x
+++wenn	(*)	*	*	*	*	*
++wer	(*)	x	*	*	*	*
++werden	*	*	*	*	x	*
+werfen	x	x	*	*	x	*
Werk			*	*	x	x
&Werner			*	*	x	*
Wert			*	*	x	*
wert			*	*	x	*
Wesen			*	*	*	*
West			*	*	x	x
Westen			*	*	x	x
Wette			*	*	*	
wetten			*	*	*	
Wetter		x	*	*	*	
wichtig			*	x	x	

++wie	(*)	x	*	x	*	*
++wieder	(*)	*	*	x	*	x
Wiege			*	x	*	x
wiegen			*	x	*	x
++Wiese	*	x	*	x	*	*
Wiesel			*	x	*	*
+wieso	(x)		*	x	*	*
+wild	x	x	*	*	x	x
+++will	*	*	*	*	*	*
Wille			*	*	*	x
Wimpel			*	*	x	x
Wimper	x		*	*	x	x
Wind		x	*	*	x	x
windig			*	*	x	
Wink			*	*	x	x
Winkel			*	*	x	x
winken			*	*	x	x
+Winter	*	x	*	*	x	x
winzig			*	*	x	x
Wippe			*	*	*	
++wir	(*)	x	*	*	*	*
++wird	*	*	*	*	x	x
wirken			*	*	x	x
wirklich	(*)	x	*	x		
Wirkung			*	x	x	x
Wirt			*	*	x	x
wischen			*	x	*	x
++wissen	*	x	*	*	*	x
Wissen			*	*	*	x
+Witz	*		*	*	x	x
witzig	x		*	*	x	
++wo	(*)	x	*	*	*	*
Woche		x	*	x	*	x
Wochen		x	*	x	*	x
wofür			*	x	*	*
woher			*	*	*	*
+wohin	(x)		*	*	*	x
++wohl	(*)	x	*	x	*	*
++wohnen	*	*	*	x	*	*
Wohnung		*	*		*	
+Wolf	*		*	*	x	*
Wolke			*	*	x	
Wolle			*	*	*	x
++wollen	*	*	*	*	*	x
womit			*	*	*	x
woran			*	*	*	*
Wort		x	*	*	x	x
wovon			*	*	*	*
wozu			*	*	*	*
wühlen			*		*	
Würfel			*	x	x	*
wütend			*	x	x	x
Wunde		x	*	*	x	
Wunder			*	*	x	x
wundern			*	*		
Wunsch			*	x	x	*
Wurm			*	*	x	*
Wurzel			*	*	x	*
+wusch		x	*	x	*	*
+wusste	*	x	*	*	x	

Wut			*	*	*	*
zählen		x	*		*	
Zähne	*	x	*		*	
+Zahl		x	*	x	*	*
+Zahlen		x	*	x	*	*
zahlen			*	x	*	*
++Zahn	*	x	*	x	*	*
Zange			*	x	*	x
Zank			*	*	x	x
zanken			*	*	x	x
zappeln			*	*	x	x
zart	x		*	*	x	x
Zauber			*	*	*	x
Zauberer	*			*	*	x
++Zaun	*	x	*	*	*	*
Zehe			*	*	*	x
Zehen			*	*	*	
++zehn	(*)	x	*	x	*	*
Zeichen			*		*	
+zeigen	x	x	*	x	*	x
Zeiger			*	x	*	x
Zeile			*	x	*	*
+Zeit		x	*	x	*	*
Zeitung		x	*		*	
Zelt	x		*	*	x	x
Zelte	x		*	*	x	
Zettel			*	*	*	
+Zeug	*		*	x	*	*
Ziege	x		*	x	*	x
Ziegel			*	x	*	x
ziehen	x	x	*		x	
Ziel			*	x	*	*
zielen			*	x	*	*
Zigarre			x	*	*	x
+Zimmer		x	*	*	*	x
Zimt			*	*	x	x
Zipfel	x		*	*	x	x
+Zirkus	*		*	*	x	x
zwischen			*	x	*	x
Zitrone	x		x	*	x	x
zittern			*	*	x	
++zog	x	x	*	*	*	*
Zoll			*	*	*	*
Zone			*	*	*	*
++Zoo	*	x	*	*	*	*
Zopf			*	*	x	x
Zorn			*	*	x	*
zornig			*	*	x	x
++zu	(*)	x	*	*	*	*
Zucker	*		*	x	*	
zuerst	(*)	x	*	x		
Zufall			*	*	*	*
++Zug	*	x	*	*	*	*
zu Hause			x	*	*	*
Zukunft			*	*		
++zum	(*)	x	*	*	*	*
+Zunge	*		*	x	*	x
++zur	(*)	x	*	*	*	*
zurück	(*)	x	*		*	

+zusammen	(*)	x		*	*	*
zusammenstoßen	*				x	
zusehen			x	*	*	*
+zuviel	(x)		*	x	*	*
zwanzig	(*)	x	*	*		
zwei	*	*	*	x		
zweiter	*		*	x		
zwölf	(*)	x	*	x		

Anhang II: Auswahlliste "500 leseleichte Wörter"

Im Text haben wir Kriterien zur Auswahl "einfacher Wörter" für Leseanfänger vorgestellt. Nach diesen Kriterien ist eine Liste von rund 1.500 häufigen Wörtern bewertet worden (s. Anhang I)

Das Ergebnis einer quantitativ systematisierten Bewertung befriedigt nur bedingt. Das liegt zum Teil auch an den noch nicht überzeugenden Untersuchungen zur Häufigkeit von Wörtern in der Kindersprache. Zum anderen addieren sich formal eindeutige Kriterien nicht immer zu einem intuitiv (oder von der Unterrichtserfahrung mit Kindern her) einleuchtenden Ergebnis. Die folgende Auswahlliste baut zwar auf der systematischen Auswertung auf, korrigiert aber deren Ergebnisse im Einzelfall aufgrund persönlicher Erfahrung.

Wir konzentrieren uns auf Leseanfänger. Folgende Kriterien sind für Kinder in dieser Phase besonders wichtig:

- keine seltenen oder mehrgliedrigen Buchstaben
- keine Konsonantenhäufungen
- lange Vokale (so dass sich beim gedehnten Erlesen möglichst wenig Schwierigkeiten ergeben:
 **** = alle Vokale lang; * = ein Vokal lang;**
Dauerkonsonanten vereinfachen das Lesen ebenfalls, sind aber nach unseren Erfahrungen nicht so zentral wie die Vokallänge
- Vertrautheit des Wortes in der gesprochenen Sprache, um den Sprung von der synthetisierten Lautfolge zum Wort zu erleichtern;
 (nicht allgemein bekannte Wörter oder Eigennamen sind eingeklammert)
- nicht mehr als zwei, höchstens drei Silben.

In dieser Übersicht haben wir auf Wörter verzichtet, die nur wenig mehr Schwierigkeiten machen, weil sie zwar zwei Konsonanten hintereinander enthalten, aber nur am Silbenende (alt, Berg) oder an der Silbengrenze (Garten, Ulme). Wir empfehlen auch solche Wörter für Einstiegstexte.

Unsere Übersicht enthält viele Wörter, die auch in Fibeln auf den ersten Seiten auftauchen. Wir gehen aber in zwei wichtigen Punkten über den Fibelansatz hinaus:

1. Wir meinen nicht, dass Kinder nur mit den Wörtern aus der Liste konfrontiert werden sollten, von denen schon alle Buchstaben „offiziell“ eingeführt sind.
2. Wir halten es auch für falsch, Kinder anfangs nur mit Wörtern aus dieser Liste zu konfrontieren und z.B. schwierige Namen, Umweltwörter oder den Kindern wichtige Wörter ("Weihnachten") von ihnen fernzuhalten.

Aber gerade wenn man Kinder frei schreiben lässt und zu Leseversuchen an alltäglichen Schriftbeispielen herausfordert, ist es nützlich, über eine Sammlung von Wörtern zu verfügen, mit denen sich Texte (in den übrigen Leseangeboten/ -aufgaben) vereinfachen lassen oder die besonders geeignet sind für die Arbeit unter technischen Gesichtspunkten (z.B. Wortauf- und abbau, Minimalpaarvergleich).

500 "einfache Wörter"

ab
* aber
Affe/n
alle/s
* also
am
* (Amen)
an
Ananas
(Anne)
* (Anna)
* (Atem)

** Bad
* baden
Bagger
Ball
* Banane
* beraten
* Besen
besser
Bett/en
* bewegen
* (Bibel)
bin
* Boden
* (Bogen)
(Bonn)
** Boote/e
* (Bote)
* Bude
Bus
* (Busen)
Butter

Cassette

** da
* dagegen
* (Dame)
** damit
dann
* daran
* darum
das
* davon
** dazu
** dem
** den
denn
** der
** dir
doll
** doof
* Dose

** du
dumm

* eben
** egal
** er
* (Erik)
** (Erika)
es
* Esel
E/essen
* ewig

* Faden
fallen
** (Fasan)
fassen
* (fatal)
* Feder
* fegen
Fell
* Ferien
fett/e/r/s
* (Fibel)
* (Finale)
** Foto
Futter

** gab
* (Gabe)
* Gabel
** (Gabi)
** Gas
* geben
* gegen
* genug
* gerade
gib
Gitter
Gott
Gummi
** gut
* gute/r/s

** Haar
* Haare/n
* haben
* Hafen
* (Hafer)
* Haken
Halle
Hammer
(Hanna)
(Hanno)
(Happen)
* Hase
hat
hatte
* Hebel
* heben

hell
(Henne)
** her
herum
Herr
Himmel
hin
+ (Hobel)
** Hof
hoffen
* holen
* Honig
* Hose
* Hotel
* Hupe
* Hut

* Igel
im
immer
in
innen
irren

** ja
* jagen
* jede/n/r/s
* Jubel
** Judo
** Juli
** Juni

* Kaffee
* (Kakadu)
** kam
* Kamel
* kamen
Kamm
(Kammer)
** (Kanal)
kann
Kanne
** (Kanu)
(Kapelle)
(Kapitel)
(Kappe)
* kaputt
* Kapuze
* (Karate)
* (Karawane)
* (Karin)
Karre
(Karussell)
Kasse
* (Kegel)
* Kater
Kelle/r
kennen
(Kessel)
(Kette)

- ** Kilo
- * Kilometer
- ** Kino
 - (Kippe)
 - kippen
 - Kissen
 - (Kittel)
 - Koffer
 - (Komma)
 - kommen
 - (Kommode)
- * Kugel
- ** Kuli
- * L/laden
- ** lag
 - (Laken)
- ** (Lama)
 - Lamm
 - Lappen
 - lassen
 - (Latte)
- * (Lawine)
- * l/Leben
- * Leder
- ** leer
 - legen
 - lesen
 - Leser
- ** lila
 - Limonade
- ** Lineal
 - Lippe
- ** (Lisa)
 - Liter
- ** Lob
 - loben
- ** (Lokal)
 - Lok
- ** (Lora)
- ** L/los
 - losen
- ** (Lot)
 - (Luder)
 - (Luke)
 - (Lupe)
 - (Lupine)
- * (Made)
- ** mag
 - Magen
 - (mager)
- ** M/mal
 - malen
 - Maler
 - Mama
 - man
 - Mann
 - (Mappe)
- * (Maren)

- ** (Maria)
- * (Marion)
- (Masse)
- (matt)
- (Matte)
- ** Medizin
- ** Meer
- * Melone
- Messer
- * Metall
- * Meter
- * (minus)
- * Minute
- ** mir
- Mittag
- Mitte
- mitten
- * (Mode)
- ** Mofa
- * Monat
- ** (Monika)
- ** (Moor)
- ** (Moos)
- * (Moped)
- * Motor
- ** Mus
- * (Museum)
- ** Musik
- * Musiker
- ** Mut
- Mutter/i
-
- * Nadel
- * Nagel
- * nagen
- * Name
- * Nase
- * (Natur)
- * Nebel
- * neben
- (Neffe)
- * (Neger)
- nennen
- nett
- ** (Nil)
- ** (Nina)
- ** Not
- * (Note/n)
- * Nudel
- Null
- Nummer
- ** nun
- ** nur
-
- ob
- * oben
- * (Ober)
- * oder
- * Ofen
- offen

- ** (Okapi)
- ** Oma/i
- ** Opa
 - * (Oper)
 - Otto
- ** (Ozean)
-
- ** P/paar
 - (Panama)
 - Papa
 - * Paket
 - Panne
 - Pappe
- ** (Paris)
 - passen
- ** (Pedal)
 - * (Penis)
 - * Peter
- ** Pilot
 - Pipi
- ** (Pirat)
- ** Po
- ** (Pokal)
 - Popo
 - * Pudel
 - * Puder
 - (Pulle)
- ** Puma
 - Puppe
 - * (Puter)
 - * Rabe
- ** Rad
- ** (Radar)
- ** Radio
 - * Rakete
 - * R/rasen
 - * (Rat)
 - * raten
 - Ratte
 - * Rede
 - * reden/t
- ** Regal
 - * Regel
 - * Regen
- ** (Regina)
 - * (Regine)
 - * (Renate)
 - rennen
 - retten
 - (Rippe)
 - (Ritter)
 - (Roboter)
 - Rolle/r
 - rollen
- ** (Rom)
- ** rosa
 - * Rose
 - * Rosine/n
- ** rot
 - * rote/n/r/s

- * (Ruder)
- ** Ruf
- * rufen
- * (Ruine)
- * (Rute)
-
- ** (Saal)
- ** (Saat)
- * (Sabine)
- * (Sage/n)
- * sagen
- ** (Sago)
- ** (Salami)
- ** Salat
- * (Same/n)
- satt
- (Sattel)
- ** See
- * (Segel)
- * (Segen)
- Sessel
- ** (Silo)
- * (Simon)
- * (Simone)
- (Sinn)
- ** so
- ** Sofa
- ** sogar
- soll/en
- Sommer
- Sonne
- (Summe)
- * (Suse)
- ** (Susi)
-
- * (Tabak)
- * Tafel
- ** Tag
- * Tage/n
- ** (Tal)
- * (Taler)
- Tanne
- * Tapete
- Tasse
- ** T/tat
- * taten
- * Taxi/s
- ** Tee
- ** (Teer)
- ** Telefon
- Teller
- * Tiger
- * toben
- * (Tobias)
- ** Tod
- toll
- (Tom)
- * Tomate
- ** (Ton)
- ** (Toni)

Tonne
 ** Tor
 * Tore/n
 ** tot
 ** (total)
 ** Toto
 ** tun
 (Tunnel)
 ** tut
 * tuten

 ** (Udo)
 * (Ufer)
 ** (Ufo)
 um
 ** (Uta)
 * (Ute)
 * (Uwe)

 * Vater
 ** Vati
 * Vogel
 voll
 vom
 von
 ** vor

 * (Waage)
 (Waffe/l)
 * Wagen
 * (wagen)
 ** (Wal)
 wann
 ** war
 * (Ware/n)
 * waren
 * warum
 was
 Wasser
 (Watt)
 Watte
 * (weben)
 * (Weber)
 * (weder)
 ** Weg
 weg
 * wegen
 (Welle)
 ** wem
 ** wen
 wenn
 ** wer
 * (Wesen)
 (Wette)
 (wetten)
 Wetter
 will
 (Wille)
 (Wippe)
 (wippen)

** wir
W/wissen
** wo
** woher
* wohin
Wolle
wollen
* womit
* woran
* wovon
** wozu
** Wut

(Zelle)
Zettel
(Zigarre)
Zimmer
* zog
(Zoll)
* (Zone)
** Zoo
** zu
** Zug
zum
** zur